

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЧИТИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
И.о. директора

Н.В. Раевский
« 12 » ноября 2015 г.
М.П.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.2 Управление проектами**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Государственное и административное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

	очная ФО
Курс	2
Семестр	2.1
Лекции (час)	14
Практические (сем., лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	116
Курсовая работа (час)	-
Всего часов	144
Зачет (семестр)	-
Экзамен (семестр)	2.1

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры гражданского и уголовного права и процесса

24 ноября 2025 г. протокол № 3

Зав. кафедрой
Е.В. Ракитина
24 ноября 2025 г.


(подпись)

Рабочая программа согласована:

Зав. кафедрой гражданского и уголовного права и процесса
Е.В. Ракитина
30 ноября 2025 г.


(подпись)

Чита, 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению *40.04.01*
Юриспруденция

Автор (ы)

доцент

М.С. Кошелев

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является приобретение основ знаний в области управления проектами, достаточных для самостоятельного углубленного освоения дисциплины, в том числе при реализации конкретных проектов; формирование представлений об управлении проектами, с одной стороны, как специфическом виде управленческой деятельности, с другой стороны — как формализованном подходе к решению задачи реализации проектов.

Задачи освоения дисциплины состоят в формировании способности:

- определять основные методы разработки и реализации проекта;
- определять ресурсы проекта, разрабатывать решения по управлению стоимостью и ресурсами проекта, выявлять риски проекта;
- организовывать работу команды для реализации проекта.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

<i>Код компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Компетенция</i>
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Структура компетенции

<i>Компетенция</i>	<i>Формируемые ЗУНы</i>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	З. З. Знать основные методы и технологии управления проектом на всех этапах его жизненного цикла У. У. Уметь применять методы и средства управления проектом на всех этапах его жизненного цикла Н. Н. Владеть навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	З. З. Знать основные принципы организации командной работы, в том числе разработки командной стратегии для достижения поставленной цели У. У. Уметь применять методы и средства организации работы команды и руководства ею, в том числе при разработке командной стратегии для достижения целей организации Н. Н. Владеть навыком организации и руководства командой, разработки командной стратегии для достижения целей организации

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.2 «Управление проектами» входит в Блок «Б1 дисциплины

(модули)»

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ):

Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Методы принятия решений", "Профессиональная коммуникация"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)
Контактная (аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем., лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	116
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат.Пра ктич.	Самостоят. раб.	В интеракти вной форме	Формы текущего контроля успеваемости и
1	Стратегия организации и выбор проекта		2	2	17		
1.1	Стратегия организации и выбор проекта	2.1	2	2	17		
2	Управление ресурсами и стоимостью проекта		2	2	16,5		
2.1	Управление ресурсами и стоимостью проекта	2.1	2	2	16,5		
3	Управление рисками проекта		2	2	16,5		
3.1	Управление рисками проекта	2.1	2	2	16,5		

4	Лидерство и управление проектом		4	4	33		
4.1	Лидерство и управление проектом	2.1	2	2	16,5		
4.2	Управление проектными командами	2.1	2	2	16,5		
5	Проектное партнерство		2	2	16,5		
5.1	Проектное партнерство	2.1	2	2	16,5		
6	Мониторинг и аудит проекта		2	2	16,5		
6.1	Мониторинг и аудит проекта	2.1	2	2	16,5		
	ИТОГО		14	14	116		

***Формы текущего контроля успеваемости (оценочные средства):**

Уо -устный опрос, собеседование

КО -коллоквиум, конференция

Л -лабораторная работа

ДИ -деловая игра

СЗ -ситуационные задания

К -контрольные работы

Т -тестирование

РЗ -решение задач

РГ -расчетно-графическая работа

ЭС -эссе

Р -реферат

УИ -учебное исследование

П -прочие

Э -экзамен

З -зачет

КР -курсовая работа

О -отчет

Г -государственный итоговый экзамен

ВКР -выпускная квалификационная работа

По -письменный опрос

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.	Стратегия организации и выбор проекта	Проект как объект стратегического управления организацией. Портфельная система управления проектами. организации. Системный подход к управлению проектами.
2.	Управление ресурсами и стоимостью проекта	Критерии для принятия решений о выборе методов и инструментов управления ресурсами и стоимостью проекта. Макро и микро оценка

		времени и стоимости проекта. Уточнение оценок. Фонд непредвиденных обстоятельств.
3.	Управление рисками проекта	Риск проекта: понятие и идентификация. Процесс управления рисками проекта. Инструменты и методы управления рисками проекта. Изменение системы управления проектом с учетом рисков проекта
4.	Лидерство и управление проектом	Управление взаимосвязями проекта. Управление отношениями с высшим руководством. Руководство на основе личного примера. Этика и управление проектом. Качества эффективного руководителя проектом
5.	Управление проектными командами	Модель развития команды проекта. Факторы, влияющие на развитие и эффективность команды. Управление виртуальными проектными командами. Инструменты взаимодействия команды. Трудности проектных команд и их преодоление.
6.	Проектное партнерство	Поле деятельности для успешного партнерства. Поддержание отношений сотрудничества. Празднование успеха. Причины успеха и неудач партнерских усилий при выполнении проекта.
7.	Мониторинг и аудит проекта	Процесс контроля за проектом. Индексы мониторинга прогресса, отчет о статусе проекта. Разновидности аудита проекта. Процесс аудита проекта. Завершение проекта. Оценка работы команды, членов команды и руководителя проектом.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
Раздел 1. Тема 1.	Стратегия организации и выбор проекта. Критерии выбора проектов. Применение модели выбора проекта. Матрица скрининга проектов. Проводится в форме выполнения кейс-стади и тестирования.
Раздел 2. Тема 1.	Управление ресурсами и стоимостью проекта. Макро и микро оценка времени и стоимости проекта. Уточнение оценок. Фонд непредвиденных обстоятельств. Проводится в форме выполнения группового проекта и тестирования.
Раздел 3. Тема 1.	Управление рисками проекта.. Анализ сценариев. Выбор реакции на риск проекта. Процесс работы команды с событием риска. Проводится в форме выполнения кейс-стади и тестирования.
Раздел 4. Тема 1.	Лидерство и управление проектом. Этика и управление проектом. Качества эффективного руководителя проектом. Проводится в форме тренинга и разбора практических ситуаций и тестирования.
Раздел 4. Тема 2.	Управление проектными командами и лидерство. Управление виртуальными проектными командами. Управление процессом принятия решений и конфликтом в проекте. «Омолаживание» проектной команды. Проводится в форме выполнения кейс-стади и тестирования.
Раздел 5. Тема 1.	Проектное партнерство. Ведение переговоров. Управление контрактом. Управление отношениями с клиентами и субподрядчиками. Проводится в форме ролевой игры и тестирования

Раздел 6. Тема 1.	Мониторинг и аудит проекта
----------------------	----------------------------

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	ЗУНы (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Стратегия организации и выбор проекта	УК-2, УК-3	<p>З. Знать основные методы и технологии управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>У. Уметь применять методы и средства управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Н. Владеть навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла</p> <p>З. Знать основные принципы</p>	Уо, РЗ	<p>Логически грамотно изложенный, аргументированный ответ — 4 балла;</p> <p>правильный ответ, не обоснованный ссылками на нормативноправовые акты и судебную практику – 3 балла; Неполный или частично неправильный ответ – 2 балла;</p> <p>(10)</p>

			<p>организации командной работы, в том числе разработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p> <p>У. Уметь применять методы и средства организации работы команды и руководства ею, в том числе при разработке командной стратегии для достижения целей организации</p> <p>Н. Владеть навыком организации и руководства командой, разработки командной стратегии для достижения целей организации</p>		
2	Управление ресурсами и стоимостью проекта	УК-2, УК-3	<p>3. Знать основные методы и технологии управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>У. Уметь применять методы и средства управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Н. Владеть навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла</p> <p>3. Знать основные принципы организации командной работы, в том числе разработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p> <p>У. Уметь применять методы и средства организации работы команды и руководства ею, в том</p>	Уо, РЗ	<p>Логически грамотно изложенный, аргументированный ответ — 4 балла; правильный ответ, не обоснованный ссылками на нормативноправовые акты и судебную практику – 3 балла; Неполный или частично неправильный ответ – 2 балла; (10)</p>

			<p>числе при разработке командной стратегии для достижения целей организации</p> <p>Н. Владеть навыком организации и руководства командой, разработки командной стратегии для достижения целей организации</p>		
3	Управление рисками проекта	УК-2, УК-3	<p>3. Знать основные методы и технологии управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>У. Уметь применять методы и средства управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Н. Владеть навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла</p> <p>3. Знать основные принципы организации командной работы, в том числе разработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p> <p>У. Уметь применять методы и средства организации работы команды и руководства ею, в том числе при разработке командной стратегии для достижения целей организации</p> <p>Н. Владеть навыком организации и руководства командой, разработки командной стратегии для достижения целей организации</p>	Уо, РЗ	<p>Логически грамотно изложенный, аргументированный ответ — 4 балла;</p> <p>правильный ответ, не обоснованный ссылками на нормативноправовые акты и судебную практику – 3 балла; Неполный или частично неправильный ответ – 2 балла;</p> <p>(10)</p>

4	Лидерство и управление проектом	УК-2, УК-3	<p>3. Знать основные методы и технологии управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>У. Уметь применять методы и средства управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Н. Владеть навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла</p> <p>3. Знать основные принципы организации командной работы, в том числе разработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p> <p>У. Уметь применять методы и средства организации работы команды и руководства ею, в том числе при разработке командной стратегии для достижения целей организации</p> <p>Н. Владеть навыком организации и руководства командой, разработки командной стратегии для достижения целей организации</p>	Уо, РЗ	<p>Логически грамотно изложенный, аргументированный ответ — 4 балла;</p> <p>правильный ответ, не обоснованный ссылками на нормативноправовые акты и судебную практику – 3 балла; Неполный или частично неправильный ответ – 2 балла;</p> <p>(10)</p>
8	Проектное партнерство. Мониторинг и аудит проекта	УК-2, УК-3	<p>3. Знать основные методы и технологии управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>У. Уметь применять методы и средства управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	Уо, РЗ	<p>Логически грамотно изложенный, аргументированный ответ — 4 балла;</p> <p>правильный ответ, не обоснованный ссылками на нормативноправо</p>

			<p>Н. Владеть навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла</p> <p>3. Знать основные принципы организации командной работы, в том числе разработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p> <p>У. Уметь применять методы и средства организации работы команды и руководства ею, в том числе при разработке командной стратегии для достижения целей организации</p> <p>Н. Владеть навыком организации и руководства командой, разработки командной стратегии для достижения целей организации</p>		<p>вые акты и судебную практику – 3 балла; Неполный или частично неправильный ответ – 2 балла; (10)</p>
9	Промежуточная аттестация	УК-2, УК-3	<p>3. Знать основные методы и технологии управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>У. Уметь применять методы и средства управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Н. Владеть навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла</p> <p>3. Знать основные принципы организации командной работы, в том числе разработки</p>	Уо, РЗ	<p>Логически грамотно изложенный, аргументированный ответ — 4 балла; правильный ответ, не обоснованный ссылками на нормативноправовые акты и судебную практику – 3 балла; Неполный или частично неправильный ответ – 2 балла; (10)</p> <p>Всего до 100 баллов</p>

			<p>командной стратегии для достижения поставленной цели</p> <p>У. Уметь применять методы и средства организации работы команды и руководства ею, в том числе при разработке командной стратегии для достижения целей организации</p> <p>Н. Владеть навыком организации и руководства командой, разработки командной стратегии для достижения целей организации</p>		
10	Итоговая аттестация	УК-2, УК-3	<p>3. Знать основные методы и технологии управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>У. Уметь применять методы и средства управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Н. Владеть навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла</p> <p>3. Знать основные принципы организации командной работы, в том числе разработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p> <p>У. Уметь применять методы и средства организации работы команды и руководства ею, в том числе при разработке командной стратегии для достижения целей</p>	Уо, РЗ	Всего до 100 баллов

			<p>организации</p> <p>Н. Владеть навыком организации и руководства командой, разработки командной стратегии для достижения целей организации</p>		
1	<p>Стратегия организации и выбор проекта</p>	<p>УК-2, УК-3</p>	<p>3. Знать основные методы и технологии управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>У. Уметь применять методы и средства управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Н. Владеть навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла</p> <p>3. Знать основные принципы организации командной работы, в том числе разработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p> <p>У. Уметь применять методы и средства организации работы команды и руководства ею, в том числе при разработке командной стратегии для достижения целей организации</p> <p>Н. Владеть навыком организации и руководства командой, разработки командной стратегии для достижения целей организации</p>	<p>Уо, РЗ</p>	<p>Логически грамотно изложенный, аргументированный ответ — 4 балла; правильный ответ, не обоснованный ссылками на нормативноправовые акты и судебную практику – 3 балла; Неполный или частично неправильный ответ – 2 балла; (10)</p>
2	<p>Управление ресурсами и стоимостью</p>	<p>УК-2, УК-3</p>	<p>3. Знать основные методы и технологии управления проектом</p>	<p>Уо, РЗ</p>	<p>Логически грамотно изложенный,</p>

	проекта		<p>на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>У. Уметь применять методы и средства управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Н. Владеть навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла</p> <p>3. Знать основные принципы организации командной работы, в том числе разработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p> <p>У. Уметь применять методы и средства организации работы команды и руководства ею, в том числе при разработке командной стратегии для достижения целей организации</p> <p>Н. Владеть навыком организации и руководства командой, разработки командной стратегии для достижения целей организации</p>		<p>аргументированный ответ — 4 балла;</p> <p>правильный ответ, не обоснованный ссылками на нормативноправовые акты и судебную практику — 3 балла; Неполный или частично неправильный ответ – 2 балла;</p> <p>(10)</p>
3	Управление рисками проекта	УК-2, УК-3	<p>3. Знать основные методы и технологии управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>У. Уметь применять методы и средства управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Н. Владеть навыками управления проектом на всех</p>	Уо, РЗ	<p>Логически грамотно изложенный, аргументированный ответ — 4 балла;</p> <p>правильный ответ, не обоснованный ссылками на нормативноправовые акты и судебную практику — 3</p>

			<p>этапах жизненного цикла</p> <p>3. Знать основные принципы организации командной работы, в том числе разработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p> <p>У. Уметь применять методы и средства организации работы команды и руководства ею, в том числе при разработке командной стратегии для достижения целей организации</p> <p>Н. Владеть навыком организации и руководства командой, разработки командной стратегии для достижения целей организации</p>		<p>балла; Неполный или частично неправильный ответ – 2 балла; (10)</p>
--	--	--	---	--	--

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 2.1 .

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: В тесте необходимо ответить на 20 вопросов. Каждый полностью правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1,5 балла. Ответ верный частично оценивается в 0 баллов.

Компетенция: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знание: Знать основные методы и технологии управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

1. Виды и процесс аудита проекта
2. Завершение проекта
3. Инструменты и методы управления рисками проекта
4. Критерии оценки и отбора проектов.
5. Международные и российские ассоциации управления проектами.
6. Методы контроля стоимости проекта
7. Модели и стратегии управления проектами.
8. Мониторинг проекта
9. Обоснование выбора структуры проекта
10. Понятие и сущность управления проектами
11. Последовательность этапов управления проектами.
12. Принципы эффективного управления проектами.

13. Проектные технологии: виды и характеристика
14. Проектный анализ: структура и состав
15. Процесс контроля за проектом
16. Процесс управления рисками проекта
17. Процесс управления стоимостью проекта
18. Разработка миссии, целей и задач проекта.
19. Ресурсное планирование и методы выравнивания ресурсов.
20. Содержание, участники и окружение проекта.
21. Структура информационной системы контроля за проектом
22. Цели и задачи управления проектами.
23. Элементы стратегического управления проектами.

Компетенция: УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знание: Знать основные принципы организации командной работы, в том числе разработки командной стратегии для достижения поставленной цели

24. «Омолаживание» проектной команды
25. Влияние в команде проекта
26. Качества эффективного руководителя проекта
27. Лидерское руководство проектом
28. Модель развития команды
29. Отбор и набор членов команды проекта
30. Оценка работы команды
31. Проведение проектных совещаний
32. Проектное партнерство
33. Разработка общей стратегии команды
34. Руководство с помощью личного примера
35. Составление карты зависимости
36. Трудности проектных команд
37. Управление взаимосвязями проекта
38. Управление виртуальными проектными командами
39. Управление командой с помощью «бесцельного хождения»
40. Управление конфликтами в проектной ситуации
41. Управление отношениями с высшим руководством
42. Управление процессом принятия решений в команде проекта
43. Управление системами поощрений
44. Факторы, влияющие на развитие команды
45. Формирование идентичности команды проекта
46. Этика и проект-менеджмент

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов за полностью правильно выполненное задание (10 баллов – правильность выбора теоретического метода, 15 баллов – правильное применение теоретического метода для решения поставленной задачи, 5 баллов – полный и правильный вывод по результатам выполненного задания).

Компетенция: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Умение: Уметь применять методы и средства управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

Задача № 1. Дайте оценку рисков проекта (вариант 2)

Задача № 2. Оцените риски проекта (вариант 1)

Компетенция: УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Умение: Уметь применять методы и средства организации работы команды и руководства ею, в том числе при разработке командной стратегии для достижения целей организации

Задача № 3. Задание на оценку развития команды проекта (вариант 1)

Задача № 4. Задание на оценку развития команды проекта (вариант 2)

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 40 баллов за полностью правильное выполнение ситуационного задания (10 баллов – использование профессиональной терминологии, четкость определения рассматриваемых понятий, правильность выбора теоретического подхода, 15 баллов – правильность применения технологии управления проектами в соответствии с поставленной задачей, 10 баллов – обоснование и логичность предлагаемого решения).

Компетенция: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Навык: Владеть навыками управления проектом на всех этапах жизненного цикла

Задание № 1. Задание по управлению проектом (вариант 1)

Задание № 2. Задание по управлению проектом (вариант 2)

Компетенция: УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Навык: Владеть навыком организации и руководства командой, разработки командной стратегии для достижения целей организации

Задание № 3. Задание на проведение оценки команды проекта (вариант 1)

Задание № 4. Задание на проведение оценки команды проекта (вариант 2)

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Читинский институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.04.01
Юриспруденция
Профиль - Государственное и
административное право
Кафедра гражданского и
уголовного права и процесса
Дисциплина - Управление
проектами

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Задание на оценку развития команды проекта (вариант 2) (30 баллов).
3. Задание на проведение оценки команды проекта (вариант 1) (40 баллов).

Составитель _____ М.С. Кошелев
Заведующий кафедрой _____ Е.В. Ракитина

Образцы тестов, заданий

1. Понятие «проект» объединяет разнообразные виды деятельности, характеризующиеся рядом следующих признаков:

- А) неограниченная протяженность во времени;
- Б) направленность на достижение конкретных целей;
- В) обособленное выполнение многочисленных, взаимосвязанных действий;

- Г) все перечисленные признаки.
2. Основное отличие проекта от производственной системы заключается в том, что:
- А) проект является неоднократной, циклической деятельностью;
 - Б) проект является однократной, не циклической деятельностью;
 - В) принципиальных отличий нет.
3. С точки зрения системного подхода проект – это:
- А) документально оформленный план сооружения или конструкции;
 - Б) группа элементов, организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей;
 - В) некоторая задача без определенных данных и результатов, которая должна быть решена в максимально возможный короткий срок времени;
 - Г) процесс перехода из исходного состояния в конечное – результат при участии ряда ограничений и механизмов.
4. Какие существуют ограничения при реализации проекта?
- А) культурологические;
 - Б) логистические;
 - В) время;
 - Г) нормативно-правовые;
 - Д) финансовые;
 - Е) исследование ситуации и развития компании;
 - Ж) финансовые
- 3) все перечисленные ограничения.
5. Необходимость в самостоятельной дисциплине «Управление проектами» была создана:
- А) В США в 60-х гг. XX века;
 - Б) В России в 90-е гг. XX века;
 - В) В странах запада с рыночной экономикой в 50-е гг. XX века;
 - Г) В СССР в середине 60-х гг. XX века.
6. Применение управления проектами наиболее эффективно в проектах, связанных со следующими технологиями:
- А) электронными;
 - Б) строительными;
 - В) коммуникационными;
 - Г) космическими;
 - Д) топливно-энергетическими;
 - Ж) все перечисленные технологии
7. Является ли управление проектами панацеей от любых сбоев в механизме происходящих реформ?
- А) не является;
 - Б) является.
8. Если руководитель проекта не несет финансовой ответственности за принимаемые решения, то это:
- А) система «расширенного управления»;
 - Б) система «под ключ»;
 - В) «основная» система.
9. Какие ограничения существенно сдерживают распространение методологии управления проектами в России?
- А) устойчиво высокая инфляция;
 - Б) процесс демополизации производителей различного рода товаров и услуг;
 - В) изменение производственной системы, «подстраивающейся» под рынок;
 - Г) недостаточная политическая стабильность;
 - Д) резкое сокращение государственных инвестиций;

Е) все вышеперечисленное.

10. Среди приведенных функций укажите только те, которые принадлежат проектному менеджменту?

А) ответственность за возникшие изменения;

Б) устойчивый круг задач;

В) успех определяется достижением промежуточных функциональных результатов;

Г) ответственность за пакет межфункциональных задач;

Д) преобладание нестандартной деятельности.

Перечень вопросов к зачету (экзамену)

1. Виды и процесс аудита проекта
2. Завершение проекта
3. Инструменты и методы управления рисками проекта
4. Критерии оценки и отбора проектов.
5. Международные и российские ассоциации управления проектами.
6. Методы контроля стоимости проекта
7. Модели и стратегии управления проектами.
8. Мониторинг проекта
9. Обоснование выбора структуры проекта
10. Понятие и сущность управления проектами
11. Последовательность этапов управления проектами.
12. Принципы эффективного управления проектами.
13. Проектные технологии: виды и характеристика
14. Проектный анализ: структура и состав
15. Процесс контроля за проектом
16. Процесс управления рисками проекта
17. Процесс управления стоимостью проекта
18. Разработка миссии, целей и задач проекта.
19. Ресурсное планирование и методы выравнивания ресурсов.
20. Содержание, участники и окружение проекта.
21. Структура информационной системы контроля за проектом
22. Цели и задачи управления проектами.
23. Элементы стратегического управления проектами
24. «Омолаживание» проектной команды
25. Влияние в команде проекта
26. Качества эффективного руководителя проекта
27. Лидерское руководство проектом
28. Модель развития команды
29. Отбор и набор членов команды проекта
30. Оценка работы команды
31. Проведение проектных совещаний
32. Проектное партнерство
33. Разработка общей стратегии команды
34. Руководство с помощью личного примера
35. Составление карты зависимости
36. Трудности проектных команд
37. Управление взаимосвязями проекта
38. Управление виртуальными проектными командами
39. Управление командой с помощью «бесцельного хождения»
40. Управление конфликтами в проектной ситуации
41. Управление отношениями с высшим руководством
42. Управление процессом принятия решений в команде проекта

43. Управление системами поощрений
44. Факторы, влияющие на развитие команды
45. Формирование идентичности команды проекта
46. Этика и проект-менеджмент

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. 1. Управление проектами : учебное пособие / составители Г. Ю. Буторина, Л. Г. Агапитова, Л. Б. Медведева. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2024. — 122 с. — ISBN 978-5-98346-181-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146438.html> (дата обращения: 11.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. 2. Степнова, О. В. Управление проектами : учебное пособие / О. В. Степнова, М. Н. Михин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-4035-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147429.html> (дата обращения: 11.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. 3. Управление проектами с использованием Microsoft Project : учебное пособие / Т. С. Васючкова, М. А. Держо, Н. А. Иванчева, Т. П. Пухначева. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-2465-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133988.html> (дата обращения: 12.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. 1. Иванова, И. В. Управление проектами : учебно-методическое пособие / И. В. Иванова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 80 с. — ISBN 978-5-4497-1333-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145953.html> (дата обращения: 11.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/145953>
2. 2. Ульянова, С. А. Управление проектами : практикум / С. А. Ульянова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2024. — 67 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152702.html> (дата обращения: 11.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. 3. Белый, Е. М. Управление проектами : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1879-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127576.html> (дата обращения: 11.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. 4. Управление проектами федерального уровня : учебное пособие / В. В. Сороченко, Ю. Н. Варнакова, Д. А. Свищев, С. С. Илюхина. — Москва : Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского, 2025. — 104 с. — ISBN 978-5-6054018-3-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153859.html> (дата обращения: 12.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. 6. Славнецкова, Л. В. Управление проектами : учебное пособие / Л. В. Славнецкова, И. В. Эмих. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2023. — 106 с. — ISBN 978-5-7433-3541-1.

— Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145625.html> (дата обращения: 11.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/145625>

6. 8. Романова, А. Т. Управление проектами : практикум / А. Т. Романова, Е. В. Смолякова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 50 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122147.html> (дата обращения: 11.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) интернет-ресурсы:

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Сайт ЧИ ФГБОУ ВО «БГУ», адрес доступа: <http://bgu-chita.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный;

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу, предназначенный для разных направлений подготовки и специальностей. Контент отвечает требованиям стандартов высшего, среднего профессионального и дополнительного образования. Ресурсом обеспечивается круглосуточный полнотекстовый доступ к учебникам, журналам, статьям и другой литературе для всех зарегистрированных пользователей. Адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>;

eLIBRARY.RU – крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. eLIBRARY.RU является разработчиком российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Пользование НЭБ eLibrary общедоступно и бесплатно для всех пользователей. Адрес доступа: <https://www.elibrary.ru>;

Электронный каталог библиотеки дает возможность поиска литературы, имеющейся в фонде библиотеки, обеспечивает полнотекстовый доступ к учебным пособиям, монографиям, статьям преподавателей и обучающихся, учебно-методическим комплексам и выпускным квалификационным работам. Адрес доступа: <http://lib.bgu-chita.ru>;

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROФобразование». Адрес доступа: <https://profspo.ru>;

Федеральная служба государственной статистики (Росстат). Адрес доступа: <https://rosstat.gov.ru/>;

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в

качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.
- Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:
 - формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
 - самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
 - написание рефератов, докладов;
 - подготовка к семинарам и лабораторным работам;
 - выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

– MS Office

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используются аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, трибуной для выступлений, техническими средствами обучения;

учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные специализированной мебелью, магнитно-маркерной доской, техническими средствами обучения – ноутбук, проектор;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные специализированной мебелью, доской, техническими средствами обучения – мультимедийное оборудование: проектор, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС.

2025 год набора